

Parte Cinco

METODOS Y SOLUCIONES INNOVADORAS



Foto de John Fago



Carmen, quien es paraplégica, se gana la vida haciendo jarrones decorativos. Primero cubre un globo con papel (vea la página 65), luego le pone diseños de yeso de París. Aquí enseña a dos niñas en PROJIMO.

INTRODUCCION A LA PARTE CINCO

Las Personas se Ayudan y Aprenden Unas de Otras

No se debe menospreciar la importancia de los equipos auxiliares. Pueden ser esenciales para que algunas personas desarrollen su máxima capacidad. Sin embargo, muchas personas discapacitadas sienten que las barreras más difíciles que enfrentan no son físicas sino sociales. Las personas no discapacitadas los tratan como inútiles o inválidos (sin valor). Con frecuencia, ven sólo lo que las personas discapacitadas no pueden hacer, en vez de lo que si pueden hacer; se fijan en sus defectos, no en sus dones. Debido a esto, muchas personas discapacitadas no tienen las mismas oportunidades.

Para tener las mismas oportunidades se requiere tener comunidad que tenga mayor comprensión, aprecio y respeto por todos a pesar de las diferencias. Para lograrlo, se necesita un cambio en la actitud y forma de pensar de las personas. Como lo dijo el activista discapacitado Joshua Malinga de Zimbabwe:

"ES LA SOCIEDAD QUIEN DEBE SER REHABILITADA."

Tecnologías de Ideas y Acciones. Algunas innovaciones importantes que habilitan a las personas discapacitadas se han logrado con tecnologías de ideas y acciones que incluyen métodos, juegos y actividades para conscientizar y crear entendimiento e igualdad. Fomentan una actitud de aprecio y apoyo para fijarse en los dones, y no en los defectos de las personas.

En esta parte del libro veremos, ejemplos de tecnologías de ideas y acciones que ayudan a generar aprecio e igualdad. Aunque en realidad no hay una separación muy clara entre la tecnología material (la que tiene que ver con las cosas) y la tecnología de ideas y acciones (métodos y procesos humanos). En las primeras partes del libro se recalca la importancia de que haya igualdad y compañerismo en la creación de equipos técnicos. Para satisfacer las necesidades de las personas discapacitadas hay que tomar en cuenta su opinión. En contraste, veremos que una de las mejores maneras de que las personas discapacitadas se ganen el respeto y la aceptación de la comunidad, es a través del aprendizaje de oficios prácticos y realizando acciones para ayudar o defender los derechos otros. Las acciones son más fuertes que las palabras.

En el pueblo de Ajoya donde PROJIMO está localizado, el creciente aprecio de la comunidad por las personas discapacitadas no se debe principalmente a "campañas de concientización".

La actitud de la gente ha cambiado a medida que han sido testigos, día a día, de la capacidad que las personas discapacitadas han desarrollado y de los servicios que otorgan.

El hecho de que tanto el programa de rehabilitación como la clínica del pueblo son dirigidos por personas discapacitadas, y que toda la comunidad se beneficia, ha logrado cambiar la forma de pensar de la gente sobre lo que las personas discapacitadas son capaces de hacer.



Roberto, quien tiene artritis, dirige la clínica del pueblo, es partero y hace operaciones sencillas. Aquí, usa la máquina de rayos X que fue donada.



Cleto, un dentista campesino con un brazo, pone una amalgama en la muela de la niña. Tales servicios ayudan a que la gente aprecie a las personas discapacitadas por sus habilidades.



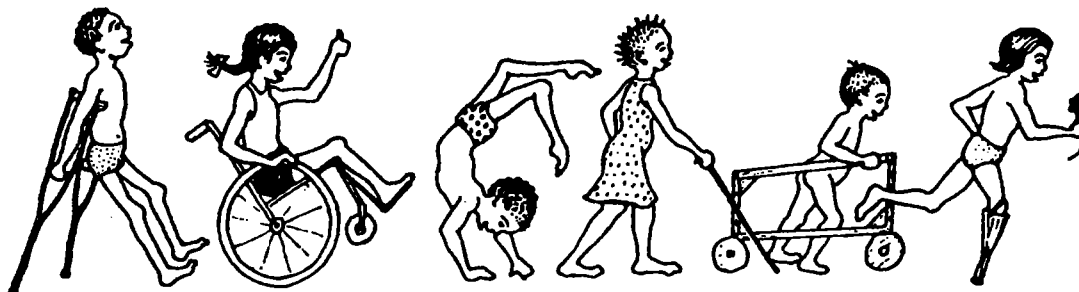
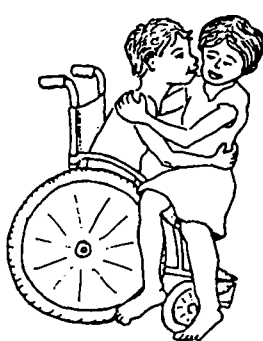
Una Imagen Positiva de las Personas Discapacitadas en la Sociedad

Las tecnologías apropiadas se dan en distintas formas. Un ejemplo de las tecnologías de ideas y acciones es la **comunicación efectiva**. Es importante quitarnos la imagen de que las personas discapacitadas son inútiles y que debemos tenerles lástima.

Las imágenes positivas originan respuestas positivas. Cuando sea posible, deben mostrar a personas discapacitadas que se vean felices y activas, haciendo cosas constructivas, tomando la iniciativa, defendiendo sus derechos y siguiendo adelante con la vida. Enseguida se muestran algunos ejemplos:



Este cartel se hizo en una sesión de entrenamiento durante el seminario mundial de la *Fundación Save the Children* (Fundación Salve a los Niños), en 1994.



Para obtener ideas sobre comunicación efectiva a través de material impreso, vea la página 340.

Tecnología Apropriada para Amamantar a los Niños



Foto de René Burgard

Cuando Mari llegó a PROJIMO, 2 años después del accidente que la dejó parapléjica, estaba segura de que su vida íntima como mujer había terminado. Pero todo cambió cuando ella y Armando se casaron. Mari es maravillosa con su hija Lluvia y sabe que para proteger la salud de la niña *“la leche de pecho es lo mejor.”* **Mari es un excelente ejemplo para otras mujeres discapacitadas.**